

TITULO: PROYECTO UNIVERSIDAD ADULTO MAYOR, su evolución en un barrio habanero. Cuba.

AUTORES

- Dra Ana Aurora Portero Ricol. Graduada en Medicina en 1991. Especialista de Medicina General Integral desde 2001. Profesora Instructora de la asignatura Medicina General Integral.
- Dra Laura Margarita Socas Ravelo Graduada en Medicina desde 1992. Especialista de Medicina General Integral desde 1998. Profesora Instructora de la asignatura Medicina General Integral.
- Dra Gisela Victoria Abadal Borges. Graduada en medicina desde 1990. Especialista en Medicina General Integral desde 1996. Profesora Instructora de la asignatura Medicina General Integral.

INTRODUCCION

En los últimos años ha tenido un auge en el mundo entero la incorporación del Adulto Mayor a la sociedad contemporánea, en específico en nuestro país una de las formas en que se ha podido poner de manifiesto esto, es en la incorporación de los Adultos mayores a la Universalización de la enseñanza. Con este trabajo, pretendemos demostrar, de qué forma esto, ha sucedido en un municipio habanero, como poco a poco ha sido mayor la incorporación de los ancianos y la diseminación por cada uno de los consejos populares, trayendo como consecuencia una elevación de la autoestima en este grupo etéreo.

EVOLUCION DE LA UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR

La Cátedra Universitaria del AM se oficializa en febrero del 2000 por la Resolución Rectoral No 73, del Rector de la UH, con sede en la Facultad de

Psicología, tuvo como antecedente las llamadas Universidades de la Tercera Edad que existían en el mundo y los proyectos universitarios para la tercera edad, que se habían creado en algunas regiones del país, sin resoluciones rectorales y con enfoque asistencial, tales como la existente en el Hospital Salvados Allende en Ciudad de la Habana que funciona desde 1994

El modelo cubano de la Universidad del Adulto Mayor está coauspiciado por el Ministerio de Educación Superior, La Asociación de Pedagogos y la CTC, además de la colaboración de otros muchos organismos e instituciones, lo que atribuyen a este proyecto universitario un carácter sui generis a nivel mundial, al hacerla ACCESIBLE; MASIVA; GRATUITA y del más ALTO NIVEL CIENTIFICO y METODOLOGICO, acorde a las exigencias actuales. Es un proyecto educativo **no para, sino con, los adultos mayores.**

OBJETIVOS

- Formar en las personas de la tercera edad una nueva cultura de la ancianidad, que eleve su autoestima y la Calidad de Vida para que puedan participar activamente en su contexto social, ligarse en las nuevas generaciones al conformar la identidad nacional con los valores morales y laborales que nos identifican como pueblo.
- Transmitir los valores que poseen los jubilados y pensionados en los colectivos laborales, la familia y la sociedad.

DESARROLLO

Se decidió llamarlas cátedras porque forman parte del Sistema Nacional de Educación Superior, como programa de extensión universitaria dirigida a la educación de las personas mayores. A nivel nacional el proyecto es atendido por la Dirección de Extensión Universitaria, por tanto la Cátedra Universitaria del Adulto Mayor (a partir de ahora CUAM) pertenece al Sistema Nacional de Educación y a la vez son objeto de análisis de cumplimiento de las universidades.

Las CUAM, sus filiales, y aulas son atendidas por los centros de Educación Superior de cada provincia y por las Sedes Universitarias Municipales (a partir de ahora SUM), como actividad extensionista de la nueva universidad en los territorios, este se conoce como Universalización de la Educación Superior Cubana., y lo preside a nivel nacional, provincial y municipal por el Ministerio de Educación Superior y sus respectivas universidades. También se encuentran en las diferentes provincias bajo el auspicio de otras instituciones académicas, como Instituto Superior de Ciencias Médicas, Instituto Superior de Cultura Física entre otros

Actualmente existen numerosas cátedras, filiales y aulas del Adulto Mayor (a partir de ahora AM) urbanas o rurales, en los municipios cabeceras, en la montaña, en la ciénaga, en los bateyes, en las comunidades agropecuarias, azucareras o en las zonas pesqueras e, inclusive, en los cayos. Funcionan en universidades, en escuelas, casas de cultura, fábricas, museos, centros de salud, incluso en penitenciarias y hogares de ancianos.

El primer curso de la CUAM se inicio en la Universidad de la Habana, en octubre del 2000. En este primer curso del país, el Municipio Marianao estuvo representado por dos jubilados, procedentes de los sindicatos Azucareros y Civiles de la Defensa. Al curso siguiente (2001-2002) se incorporan cinco jubilados de Marianao, afiliados en esta ocasión a los sindicatos de Comercio, Construcción, Civiles de la Defensa y Azucarero. Los actos de graduación de estos dos primeros cursos se efectuaron en el Aula Magna de la Universidad de la Habana.

CURSO 2002-2003

PRIMERA CATEDRA DEL ADULTO MAYOR DE MARIANAO

En el curso 2002-2003 se constituye la 1ra filial en Marianao, la CARLOS J FINLAY, en el Consejo Popular POGOLOTTI. El Equipo Fundador con mucho interés y enfrentando las dificultades propias de la inexperiencia, echó a andar el curso en octubre del 2002.

Este equipo estuvo formado por:

- Lissette Ruch de Zayas (presidenta de la filial)
- Teresa Brito Perea (vice presidenta docente)
- Ana Aurora Portero (vice presidenta de investigación)
- María del Carmen Valladares (representante municipal jubilados CTC)
- Dora Valdés Carvajal (Grupo provincial de jubilados y pensionados CTC)
- Gloria esperanza Reyes (cátedra AM UH)
- Dalia Delis González (egresada cátedra AM UH)

- Zoraida Rodríguez Sotolongo (Secretaria organizadora CTC municipal)

Desde el comienzo, se utilizó la casa comunitaria del AM en Pogolotti que desde el principio nos abrió sus puertas y no solo brindaron el local sino también los recursos que allí tenían.

En los primeros momentos fue necesario buscar profesores para cubrir los módulos que debían impartirse. Todos los profesores eran profesionales de diferentes ramas (Salud, Seguridad Social, Arquitectos, Psicólogos, profesores de diferentes especialidades) que impartían los temas del programa, haciendo un sacrificio extra y sin recibir nada más a cambio que el reconocimiento de haber compartido lo que sabían con ancianos de la tercera edad. El problema de la falta de profesores se fue resolviendo en la medida que se incrementaban los egresados y la cantidad de filiales en el municipio. Estos mismos graduados fueron a cubrir las plantillas de directivos y profesores de las filiales que se formarían posteriormente en cada uno de los Consejos.

CURSO 2003-2004

Nuestro segundo curso estuvo plagado de vicisitudes por irregularidades con los locales. En ese curso se inicio la reparación de la Casa Comunitaria, por lo que fue necesario trasladar la sede al Policlínico Carlos J. Finlay, donde el Consejo de Dirección nos recibió inmediatamente ya que la compañera del equipo de la UAM que hizo la gestión pertenecía a ese centro. Tenemos que añadir que allí recibimos una magnífica atención. En medio del curso tuvimos que volver a cambiar la sede al pasar el Policlínico Finlay a Policlínico

Universitario y tener que remodelar todos sus locales para poder recibir a estudiantes de Medicina.

Por un breve tiempo estuvimos en el CINSA y en la casa del Combatiente del Consejo 1, hasta que ¡POR FIN ¡ pudimos regresar a la Sede original de Pogolotti, donde nos mantenemos hasta el presente.

Todas estas vicisitudes no mermaron el entusiasmo de nuestros estudiantes, por el contrario, siempre se mantuvieron dispuestos a apoyar al equipo de la dirección, demostrando que **cuando se tiene interés por una tarea la edad no es una limitación.**

Este curso 2003-2004, comenzó con un hecho importantísimo en el municipio Marianao que lo distingue del resto de las filiales del país. En este municipio existe un centro de enseñanza superior, el ISPJAE, y se aprovecha esta situación para realizar el acto de inicio de este curso en las áreas de la Empresa " Manuel Martínez Prieto" del MINAZ, cercana a la Universidad. Se contó con la presencia de Pedro Ross y Ernesto Freire secretarios Generales de la CTC Nacional y de Ciudad de la Habana respectivamente, el Rector del Instituto Superior Politécnico José Antonio Echeverría (ISPJAE), la presidenta de la cátedra del AM de la UH, dirigentes de la CTC provincial y municipal del sindicato azucarero, el presidente de la FEU-CUJAE, el director de la Empresa y representantes de jubilados de los municipios del Oeste de la Capital.

Queda inaugurada oficialmente en julio del 2004 la FILIAL UNIVERSITARIA AZUCARERA del AM la SEGUNDA CATEDRA UNIVERSITARIA del AM en Ciudad de la Habana

Esta cátedra es la única de Ciudad de la Habana vinculada a un antiguo central azucarero "El Central Toledo", hoy "Empresa Manuel Martínez Prieto" y apoya al proceso de reanimación social de esa comunidad como parte de la tarea "Alvaro Reynoso" de reestructuración del sector azucarero del país. En ese curso la filial graduó 30 cursantes.

El curso 2004-2005 el primero de octubre (Día Internacional del AM) se efectúa el acto municipal, de inicio del curso, con la presencia del rector de ese centro, dirigentes de la CTC municipal y sus sindicatos, jubilados y profesores, en efeméride tan señalada se oficializó la constitución de 3 nuevas filiales:

- Juan Manuel Márquez: Consejo Popular Zamora Cocosolo.
- Julio Antonio Mella: Consejo Popular CAI los Ángeles
- Juan Gualberto Gómez Consejo Popular Santa Felicia

Esto aumentó a total de cinco filiales del AM, en cuatro de los seis Consejos Populares del Municipio, Cuatro de las cinco presidentas son egresadas de las filiales del Municipio y una de la Universidad de la Habana. En este mismo curso las filiales Carlos J Finlay y Manuel M Prieto incorporan como cursantes a un muy reducido número de trabajadores próximos a la jubilación o con responsabilidades laborales como vía para lograr un mejor conocimiento de las características de la UAM, por un mayor número de personas.

ACTIVIDADES Y LOGROS DE LA UAM

CURSO 2003-2004

- Se iniciaron las actividades de continuidad (cursos posgrados) con los egresados
- Se participa en el I taller de Capacitación para Directores impartido por la Universidad de la Habana.
- Se sistematizan en marzo los Eventos Científicos anuales, que se iniciaron de forma experimental en nuestro Municipio desde el primer curso, donde se realiza la figura de algún personaje importante o se hace una pequeña reseña de lo que posteriormente va a ser la tesis del estudiante, como vía para profundizar en los conocimientos históricos o viabilizar al AM su trabajo de tesis para que la misma no se convierta en un problema.
- Presentación en eventos internacionales EDUMAYORES 2004, celebrado en mayo

CURSO 2004-2005.

- En agosto, un grupo de egresados de Marianao participó en la OPERACIÓN MILAGRO con la Republica Bolivariana de Venezuela en el Hospital Escuela Cujae. Allí se realizaron encuentros con las experiencias de nuestros AM, contándoselas a los pacientes de esas mismas edades que allí se encontraban para devolverles la visión.
- En octubre, participa una de las filiales en GERONTOVIDA 2004 para exponer sus experiencias.

- Participación de los directivos en II Taller de Capacitación impartido por la UH.
- En enero, la filial azucarera es invitada a participar en el Taller Batalla de Ideas celebrado en el Centro Nacional de Capacitación Azucarera, para presentar algunas experiencias
- Se celebra V aniversario de la UAM con un encuentro entre egresados y profesores, del municipio Marianao.
- En este curso se inician las relaciones con las SEDES UNIVERSITARIAS MUNICIPALES (SUM)
- En abril se celebró el Encuentro Municipal de Filiales y se constituyó el Grupo Municipal de Atención a Cátedras y Filiales y se acordó nombrar un coordinador municipal que se ocuparía del buen desenvolvimiento de las filiales y ser el enlace entre estas y la Cátedra del AM
- En abril, directivos de las filiales participan en el Taller Metodológico de Profesores en la II semana de la Ciencia.
- En mayo, se celebró el I taller de Trabajo Comunitario auspiciado por la Universidad Popular Comunitaria de la Asociación de Pedagogos de Cuba, con la participación de egresados de todo el territorio
- También en mayo, fueron seleccionadas por los organizadores del evento las experiencias sobre el trabajo de las filiales desarrollado en Marianao para ser expuestas en el Evento Provincial de Cátedras y filiales.
- En junio, el Comité Organizador designa al municipio Marianao para exponer sus experiencias sobre la adecuación de los módulos del programa de estudio en el III Encuentro de Cátedras y Filiales.,

También se solicita a Marianao para presentar en este encuentro un resumen de las actividades de Extensión y Continuidad de estudios desarrollados en el territorio.

CURSO 2005-2006

En este curso a nivel nacional se contaba con 834 cátedras y filiales funcionando, con 20 236 adultos mayores, y 7 mil profesores y conferencistas que de forma voluntaria laboran en ellas, de los cinco cursos anteriores han egresado de ellas 29 502 estudiantes.

PERSPECTIVAS DE LA UNIVERSIDAD DEL ADULTO MAYOR EN MARIANAO

Se está trabajando en una estrategia general para la UAM en el Municipio Marianao, la cual debe concretarse en programas de trabajo que aborden los aspectos de estructura y funcionamiento docentes, la capacitación e investigación as como las acciones comunitarias y de la labor de las filiales.

Las actividades de continuidad de los egresados quedarán insertadas en esta estrategia general.

PROGRAMA DE ESTUDIO (CURSO BASICO)

- Módulo 1 Propedéutico. Introducción al curso básico.
- Módulo 2 Desarrollo humano.
- Módulo 3 Educación para la Salud.
- Módulo 4 La Seguridad y la Asistencia Social
- Módulo 5 Cultura Contemporánea.

- Módulo 6 La utilización eficiente del tiempo libre.

CONCLUSIONES

1. Con el proyecto Universitario de la Universidad del Adulto Mayor se ha logrado integrar al anciano a la sociedad actual.
2. Se transmite la experiencia de los Adultos Mayores a las nuevas generaciones.

BIBLIOGRAFIA

1. Inteligencia emocional en el Adulto Mayor. URL:
<http://www.ubiobio.cl/vitrina/AdultoMayor.htm> visitado: 16.01.2008.
2. Participación activa del Adulto Mayor en la sociedad. URL:
<http://www.robertexto.com/archivo11/adultomayor.htm> visitado:
16.01.2008.
3. Sociedad y Adulto Mayor. Condiciones actuales de desarrollo. URL:
<http://www.participo.blogcindario.com/2005/10/00065>. Visitado:
16.01.2008.
4. Tercera edad. Necesidad de educación en el Adulto Mayor. URL:
www.monografias.com/trabajos23/tercera-edad-educacion/tercera-edad-educacion.shtml. Visitado: 16.01.2008.