

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO

UPAO

...una gran Universidad!

ESTUDIA EN UPAO YA...

Escuela de
POSTGRADO

UNIVERSIDAD PRIVADA
ANTENOR ORREGO

**DOCTORADO EN EDUCACION
CURSO: EDUCACION Y
DESARROLLO HUMANO**

PROFESORA: DRA. ROSARIO YSLADO

Autor:

- Roberto Saldaña Milla

Trujillo, agosto 2007




UNIDAD 3

EDUCACION Y PARTICIPACION DEMOCRÁTICA



Ensayo:

**¿Qué saberes son
necesarios para una
educación peruana de
calidad?**

- 
-
- ***"es necesario estimular la capacidad de las personas –en el plano espiritual e intelectual– para que puedan gobernarse a sí mismos, y por sí mismos. Sin un sistema de valores rectos en la gente, una democracia es una reunión de locos"***
 - ***Corazón Aquino (1993)***




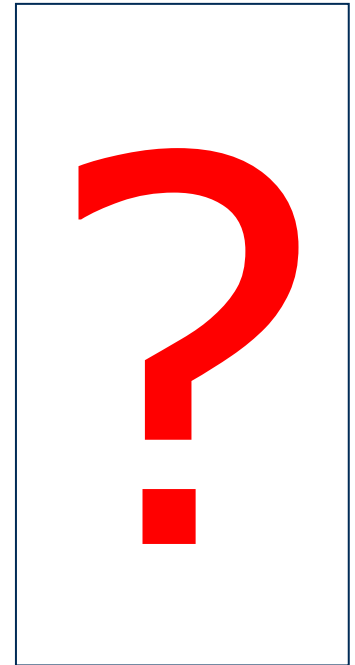
Introducción

- En octubre de 1999, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura publicó “Los siete saberes necesarios para la educación del futuro”, cuyo autor es el pensador Edgar Morin.

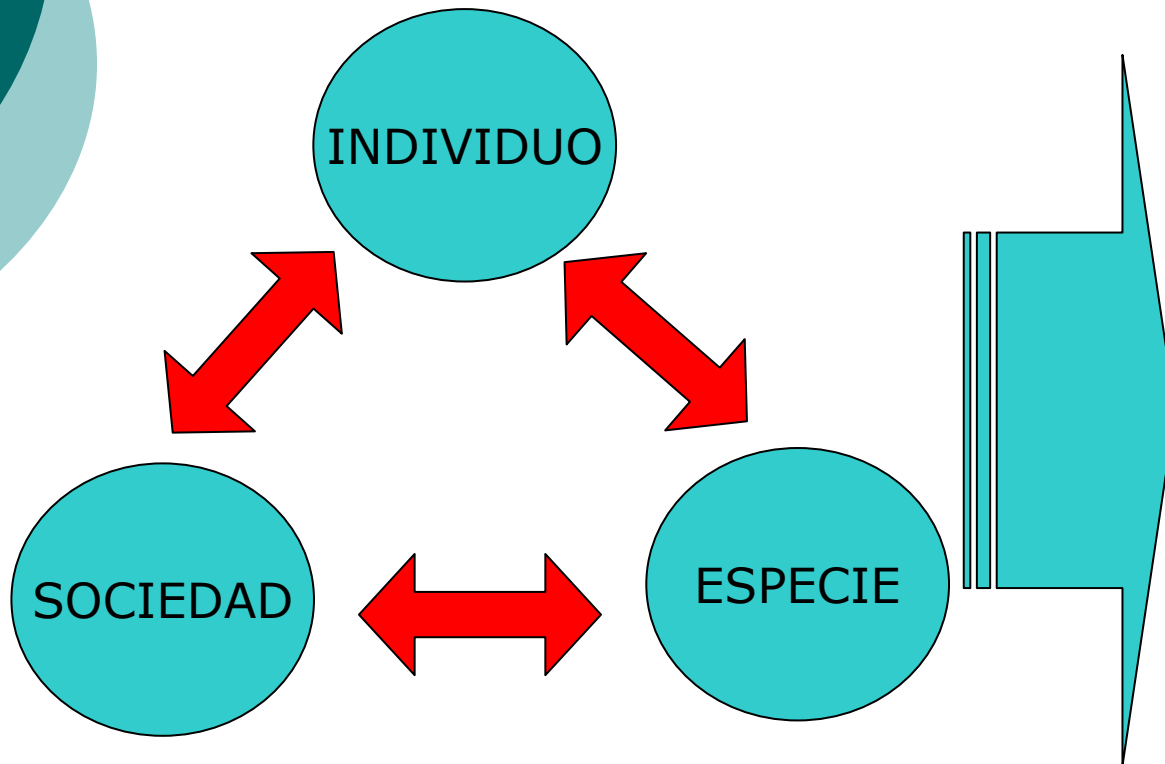


-
- En ese texto el autor expone su punto de vista en relación a los problemas centrales o fundamentales que permanecen por completo ignorados u olvidados y que son necesarios para enseñar en el presente siglo.

- 
-
- **¿Qué saberes son necesarios para una educación peruana de calidad?**



1. La Ética del Género Humano



**Asumir la condición
previa en la
complejidad de
nuestra era**

**Lograr la
humanidad en
nosotros mismos:
conciencia personal**

**Asumir el destino
humano:
antinomias y
plenitud**



- debe formarse en las mentes a partir de la conciencia de que el humano es al mismo tiempo individuo y parte de una sociedad, parte de una especie.



- todo desarrollo verdaderamente humano debe comprender el desarrollo conjunto de las autonomías individuales, de las participaciones comunitarias y la conciencia de pertenecer a la especie humana.



-
- La educación debe no sólo contribuir a una toma de conciencia de nuestra *Tierra-Patria*, sino también permitir que esta conciencia se traduzca en la voluntad de realizar la ciudadanía terrenal.

2. La Ética desde la perspectiva trascendente



las acciones del hombre como elemento central de la ética y sus repercusiones en la esfera social.

La cualificación de ese comportamiento en relación a la bondad o maldad del mismo.

La mejora del individuo (o no) en relación a su perfeccionamiento.




3. Determinación de los valores – fines de la educación

- Pascual (2005) afirma que ve realmente difícil encontrar un sistema universal que pueda ser aceptado planetariamente, aunque también menciona que son **muchos los pedagogos que al hacer una reflexión sobre el tema piensan que hay muchos valores comunes en medio del pluralismo, y que se ha exagerado la estimación del grado de discrepancia.**



hay gran concordancia en admitir valores como:

- la verdad
- la libertad
- el amor
- la solidaridad
- la responsabilidad
- el diálogo
- el respeto
- la lealtad
- el sentido crítico
- la creatividad
- el sentido moral
- la religiosidad

- 
-
- La determinación de los valores-fines de la educación tiene que hacerse en el marco de la cultura y de las necesidades concretas de la sociedad peruana, a las cuales la educación debe dar respuestas.



4. Qué es y para qué es la educación.

- **Aspíllaga (1997) destaca la coincidencia en la idea de que se trata de un ir a más, de una mejora, de un enriquecimiento de la persona.**
- **La educación se ordena a la más radical perfección de la persona humana.**
- **Tan es así que depende de la educación la realización plena del ser personal del hombre.**



5. La función ética directiva en la educación peruana.

- Ferreiro (1996) manifiesta que la ética no puede ser invocada o esgrimida de cualquier manera, pues sólo donde hay un margen de libertad lo hay de responsabilidad moral, que es proporcional a la dimensión de ese margen.


- una gran responsabilidad implica una gran libertad, y ello a cualquier nivel en el que tenga lugar la decisión humana en el sector educativo.








CONCLUSIONES

- El saber referido a al ética del género humano es hoy en día una aproximación válida y DEBE SER tomada como una necesidad prioritaria para una educación peruana de calidad

- 
-
- **Una educación peruana de calidad necesita sobre todo un capital de convicciones y acciones acertadas que permitan cimentar las virtudes personales y colectivas para su despegue hacia el desarrollo sostenido y sostenible.**

- 
-
- El ser humano se perfecciona mediante sus actos. Aquí se encuentra la relación entre la ética y la educación: los actos humanos deben ser buenos, y esto se consigue con la educación de las virtudes: esa debe ser la tarea fundamental de la educación peruana para una cultura de calidad.

- 
-
- Es necesario comprender, desde el punto de vista ético y educativo que cada hombre, cada ciudadano peruano, con sus singulares cualidades y posibilidades, constituye el sujeto de la educación, privilegiando a los marginados de la sociedad, **a aquellos que no les alcanza ni el pan del conocimiento ni el pan de cada día.**

- 
-
- La educación peruana pide hoy, más que nunca, un sistema educativo correcto, unos directivos que encarnen y muestren la forma de vivir, que muestren cómo el ser humano puede ser considerado como un **modelo ejemplar de conducta** y cómo puede seguir mejorando durante toda su vida.



-
- “La benevolencia es una corriente misteriosa, algo así como un sacramento invisible que purifica los manantiales y siembra de ondas armónicas los espacios fraternos...Si yo doy a luz un buen sentimiento, toda la humanidad se eleva cuatro palmos sobre el suelo”.

Bibliografía

- Aspíllaga, C. (1997). La Educación en la Sociedad Contemporánea. Piura: Ediciones Universidad de Piura
- Delors, J. et. al. (1996). Informe de la UNESCO de la comisión internacional sobre la educación para el siglo XXI, presidida por Jaques Delors. La Educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana S.A.
- Desantes, J. (1995). Realidad y Docencia. Piura: Ediciones Universidad de Piura.
- Estartús, R. (1997). Ética para Profesionales. Piura: Ediciones Universidad de Piura.
- Ferreiro, P. (1996). Ética y Empresa. Piura: Ediciones Universidad de Piura.
- Larrañaga, I. (1988). El Hermano de Asis. Vida profunda de San Francisco. Lima: Ediciones Paulinas.
- Morín, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. Francia: UNESCO.
- Pascual, A. (2005) Clarificación de valores y desarrollo humano. Lima. Empresa Editora El Comercio S.A.
- Polo, L. (1993). Quien es el hombre. Un espíritu en el tiempo. Piura: Universidad de Piura.
- Yslado, R. (2003). Sistema universitario internacional y nacional: megatendencias, contextos y escenarios. Lima: Ed. San Marcos.



Gracias