

Uso de Tecnologías de la Información en la Docencia

Presentan:

Lic. Ivonne Haydee Tretto García M.A.

C.P. Mónica Ylizaliturri Montemayor M.A.

Profesoras de cátedra del Instituto Tecnológico de Nuevo León
Ave. Eloy Cavazos No. 2001
Cd. Guadalupe, N.L.México
C.P.67140

e-mail: itretto@prodigy.net.mx
monica@lymosa.com.mx

Este documento revisa la tecnología de la información y usos de medios, que se pretenden utilizar en los cursos de Economía, Sistemas Prácticos Aduanales y Administración Financiera, para alumnos del nivel superior que cursan las carreras de Licenciatura en Administración en el Instituto Tecnológico de Nuevo León

¿ Cómo la tecnología impactará la práctica docente en los próximos 5 años ?

La Tecnología ha incrementado la eficiencia de la práctica docente durante la última parte del siglo XX y en los inicios del presente siglo, dicho impacto ha beneficiado a la educación inicial, primaria, media básica, media superior y superior. Desde la instalación de aulas inteligentes, laboratorios de computación, plataformas virtuales etc; El Instituto para el cual trabajamos, ha desarrollado un acercamiento a las tecnologías de la información y vinculado con el ejercicio de la práctica docente, en particular se ha actualizado materias en la modalidad de educación a distancia, dada la problemática de inasistencia y deserción de los alumnos del turno vespertino a materias impartidas en el horario de 16:00-18:00 Hrs.p.m Es decir el docente se convertirá en un facilitador y coordinador de la información mediante el uso de la tecnología, incentivando el auto aprendizaje en el alumno y obtener un beneficio dual porque al utilizar ese avance tecnológico se dispone de mayor eficiencia en la administración del tiempo .El uso de software de simulación, de cálculo y estimaciones en el área de economía y administración financiera, son necesarios para ver aplicaciones de conceptos y el auto aprendizaje de dichas herramientas son necesarias en la vida operativa de los alumnos, hace 15 años, no se utilizaban con la frecuencia de hoy en día, y en el plan de desarrollo organizacional del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos, se contempla incrementar el número de horas práctica en materias tradicionalmente teóricas, con el objetivo de fomentar la investigación y desarrollo. Las materias del área de Economía y Administración Financiera, resultarán sumamente atractivas para los alumnos sobre todo en el uso de simuladores para comprender el sistema de mercado de Bolsa de Valores, estimación de precios, Tipo de cambio, análisis de riesgo. La tecnología será de gran utilidad en el manejo de conceptos abstractos, sobre todo con el uso de medios visuales, al conocer las diferentes capacidades de los alumnos y su estilo de aprendizaje. El conocimiento visto a través de imágenes, sonidos, entrevistas plasmados en DVD interactivos y didácticos.

La tecnología proporciona mejora continua en el proceso de enseñanza- aprendizaje al organizar en tiempo, forma y espacio, la agenda de los cursos, contenido temático, administración de tareas y exámenes, por el uso simple de programas diseñados e instalados en la computadora portátil, la cual al estar equipada wireless permite conexiones remotas en cualquier lugar, lo cual facilita el ejercicio de la profesión. El impacto será positivo, si se considera usar criterios de evaluación, aún y cuando la tecnología tiene precio elevado, debido a que México es importador de bienes de capital, y la fluctuación del tipo de cambio, es mayor el beneficio que el coste de introducir la tecnología a la práctica docente. El acercamiento a la tecnología proporciona habilidades de mejora continua en los procesos educativos, de enseñanza aprendizaje para el alumno y aprendizaje grupal , evita la obsolescencia y amplía el horizonte de vida activa de los docentes.

Medios sugeridos

1. World Wide Web
2. Software
3. Biblioteca digital

1. *World Wide Web*

Características El World Wide Web (www), o simplemente Web, es el universo dentro de Internet, donde una gran cantidad de información sintetizada de documentos de variadísimas disciplinas y fuentes esta a disposición de los usuarios.

Recomendaciones: se recomienda ampliamente el uso de la red mundial de Internet en el salón de clases para la visita a sitios oficiales de estadísticas, información internacional, diarios y periódicos en línea, etc;

Apoyo didáctico: Excelente en la formación integral de los alumnos al poder visitar páginas de lugares, organismos e Instituciones en todo el mundo, aplicación de conocimientos.

Ventajas: uso las 24 horas del día en cualquier lugar con acceso a Internet, información fresca y oportuna.

Desventajas: contaminación y daño al equipo por virus, no conexión al fallar la red ó cortes de energía eléctrica.

2. *Software*

Características es un conjunto de programas y procedimientos necesarios para hacer posible la realización de una tarea específica, diseñado en base a satisfacer necesidades.

Recomendaciones se recomienda usarlo porque es necesario ejercitar el desarrollo de habilidades y destrezas en el manejo de software operativo en los alumnos.

Apoyo didáctico representa una herramienta de ayuda para que los alumnos conozcan el concepto y su aplicación, vean que aunque son conceptos abstractos como en la estimación econométrica de modelos, éstas proyecciones sirven para pronosticar y tomar decisiones financieras.

Ventajas Uso fácil y práctico de herramientas matemáticas, estadísticas y gráficas, ahorro de tiempo.

Desventajas se complica su uso cuando los alumnos no saben inglés, dado que la mayoría de los software usados en economía son en inglés, limitaciones de espacio en las computadoras de los usuarios y algo institucional es la administración del tiempo para conseguir un espacio en la sala de cómputo, dado que no todas las computadoras poseen todos los software.

3. *Biblioteca Digital*

Características es un conjunto de colecciones, journals, documentos académicos, con acceso ilimitado en línea a los usuarios registrados de las Instituciones participantes.

Recomendaciones se recomienda su uso para la exploración de recursos académicos científicos y de colecciones por área específica de estudio.

Apoyo didáctico Es muy valiosa la ayuda que puede brindar al analizar el Estado del arte de alguna área y avances científicos de las disciplinas ó áreas de estudio.

Ventajas Acceso a Información ordenada y actualizada de bases de datos, colecciones y revistas académicas, es gratuito el acceso con una clave para todo el personal del Instituto.

Desventajas Al igual que en el uso del software se complica su uso cuando los alumnos no saben inglés, dado que la mayoría de los journals y bases de datos se presentan en inglés. Si se carece de los requerimientos de equipo en capacidad y velocidad, puede ser lento y complicado el acceso a esa información didáctica. Y el soporte técnico es de lunes a viernes de 8 :00 Hrs a.m.-15:00 Hrs. p.m.

Referencias

<http://cursoswebtec.ruv.itesm.mx/cgi-bin/WebObjects/dds.woa/2/wo/pstwI>
www.nypl.org
<http://www.bivitec.org.mx/>

Castillo, S. y Polanco, L. (2005) Enseña a estudiar: Didáctica del Estudio. Pearson: Madrid